

試教作業（一）[an] (ㄢ)、[ang] (ㄤ)發音與辨音教學

余哲仁、陳冠婷、朱珊慧
臺灣師範大學華語文教學研究所

我們先用漢語拼音把這幾個注音符號讀音標注出來：[an] (ㄢ)、[ang] (ㄤ)，在台灣多的是分不清的人，所以對外籍學生來說也必定造成不小困擾。主要跟[ng]¹韻尾有絕大關係，首先發[ng]時是運動舌後緊抵軟顎(外觀是舌尖下壓、嘴巴張開)，對著鏡子練習，會發現其實它的區別。故你唸完[ang] (ㄤ)時，面對鏡子會發現自己舌尖下壓、嘴巴張開的很大；而唸『完』[an] (ㄢ)時，面對鏡子會發現自己牙床閉合、雙唇張開。

I. 教學流程：

一、注音符號「ㄢ」、「ㄤ」，漢語拼音[an]、[ang]的教學-

A. [an]

1. 學生跟讀[an]
2. 學生單獨發音，教師糾正。
3. [an] + [m,f,n,l,h...etc.](ㄇ、ㄉ、ㄛ、ㄆ、ㄏ...等)子音跟讀。
4. [an] + [m,f,n,l,h...etc.](ㄇ、ㄉ、ㄛ、ㄆ、ㄏ...等)學生個別發音，教師糾正。

B. [ang]

1. 學生跟讀[ang]
2. 學生單獨發音，教師糾正
3. [ang] + [m,f,n,l,h...etc.](ㄇ、ㄉ、ㄛ、ㄆ、ㄏ...等)子音跟讀。
4. [ang] + [m,f,n,l,h...etc.](ㄇ、ㄉ、ㄛ、ㄆ、ㄏ...等)學生個別發音，教師糾正。

二、綜合練習活動-

綜合[an]、[ang]

1. 混合[an]、[ang]，學生認讀。
2. 辨音：教師讀音，學生辨認。
3. 發音：學生讀出小卡上之發音，其他學生辨認。

三、課後作業-

學生回家自行練習[an]與[ang]之發音。

¹ 詳請見 IPA[ng]正確標示。

科目：華語文教學實習
指導教授：曾金金 副教授
系級：華語文教學所 碩士一
姓名：余哲仁、陳冠婷、朱珊慧
學號：696800252、696800173、695240053
日期：03 /10/08

II. 教具：

1. 板書
2. 字卡
3. [an]、[ang]舉牌

III. 參考資源

柯遜添。國語正音特殊教本。台北：國語日報社，1975年。
葉德明。華語語音學-上篇-語音理論。台北：師大書苑，2006年。
<http://www.mdnkids.com/BoPoMo/>

附錄-簡報練習的漢字及詞彙

1.[an] (ㄢㄢˊ)、[ang] (ㄤˊ)漢字練習：

搬 扁 盤 騙 慢 麵 飯 蛋 點 端 談 天 團 難 念 懶 亂
乾 關 看 寬 汗 換 斬 賺 刪 栓 三 酸 演 彎 院
棒 胖 忙 房 黨 燙 囊 釀 狼 亮 剛 光 扛 況 航 晃 講
強 想 丈 長 賞 讓 髒 藏 噪 央 王

2.[an] (ㄢㄢˊ)、[ang] (ㄤˊ)詞彙練習：

方便 善良 帆船 床墊 電扇 方向
參訪 願望 綿羊 延長 展覽 選項
餐點 搬遷 園長 圓環 圓圈 環狀
上當 片段 前往 邊緣 關鍵 完全
觀光 演練 館員 燦爛 蕩漾 讓賢