

2010 新紀元行政管理菁英培訓計畫心得報告

譚芷涵

2010.08.15

當初想參加這個培訓計畫，全是衝著香港中文大學的名字而報名的，然而再參加的過程中所獲得的，卻遠遠超出我所求所想。

在這個培訓計畫中所認識的同學和朋友們，與其他國外短期進修學習最不同處，在於我們共同說著中文，分享中文方能懂的細膩之處與情感的交流。在交流過程中，可以輕易地察覺到，中國學生、香港學生與台灣學生的不同。中國學生，一般而言，較為積極進取，擅於並勇於表現自己，在加上全來自於中國最為頂尖的高校，因此散發著沛然的自信；香港學生則差異性較大，但大多數也都極為健談，很能打入人群，為人處事較為圓融；澳門學生只有三位，比香港學生稍稍害羞一些，不過也很會照顧人，而台灣學生，套句其中一位團員的說法是「沒有明顯的共通特色，但都很有禮貌」。會這麼比較來自各地的學生是因為我認為這次活動的重點並非活動或形成本身，而在於「人」與「人」之間的交流本身。



第六小組於金色大廳

「人」是這次交流的重點，無論是在交流前的猜想，到交流中親身感受到的友善、意見的交流，感受各地間的異同，分離時的難捨依依，及至交流後繼續的聯絡，拓展友誼的疆域和人脈的擴大，都是這個計畫重要的一環。台灣、中國、香港、澳門之間存在著極度相似又差異極大的部分，在這種文化類似又有著些許矛盾的跨地域交流之中，人和人之間的溝通交往便是學習本身。

這個計畫的另一個重點在於，是參加的學生看見中國的進步、富強與現代化，再佐以歷史人文的中華情感記憶，使團員們一方面回顧中國過去燦爛瑰麗的文化與近代屈辱的歷史，一方面看見中國近些年來的努力和興盛。因此我們到了

北京現代汽車工廠、燕京啤酒廠，去航太博物館、高級法院；也同時到了北京故宮、清華大學，爬了八達嶺長城、走過盧溝橋、去了中國人民抗日戰爭紀念館，甚至人民大會堂的金色大廳等地。在布洛克史家的技藝中



師大三人組

曾提到：「我是歷史學家，所以我熱愛生活」，身為一個學歷史的人，在這次交流團行程中，確實滿載而歸；而身為一個台灣學生，也在人與人的相處中，親身感受到思想和教育背景的不同所帶來的影響。

在所有行程中，我最為喜愛的是由嶺南大學亞洲研究中心主任張泊匯教授所講「二零零八全球經濟危機之後的中美關係」。在這次演講中，張教授清楚地闡釋了中國和美國甚至台灣香港各自的心態，及行為的動向、轉變、應有的行為、不妥的作為、內部的矛盾、霸權的爭奪、歷史因素等等，相當精采地闡釋了過去、現在和未來，中國與美國之間競爭又合作的微妙關係。

是誰說「青春就是一場等待散場的宴席」，七月二十八日的早晨，昨晚因不捨得分離而一塊兒聊天至深夜得我們，睡眠惺忪地在大廳，微眯著眼抓住最後的時光拍照和話別，而前幾天的好天氣，也在這天早晨開始下起了傾盆大雨。新紀元行政管理菁英培訓計畫是我們友誼的開始，也是擴大彼此視野，一同追逐夢想的起始，在這裡開起了一場永無止境的兩岸四地對話。



香港中文大學一景