

兩岸同心支教活動心得

在偶然的機會下，獲得此次四川支教活動的訊息，因而有機會能與台灣各校的朋友與北京清華大學的一同參與這個有意義的活動；由於我正式加入這個團隊的時間離出團時間的距離很近，因此事前的各項準備只能抓緊空檔，盡可能的將可能派上用場的各類教材蒐集齊全；在準備的過程中，反覆檢視教材對於小學生的難易度是否適切，這讓我越來越有身為老師的一種使命感，除了提醒自己在備課時必須更小心謹慎的避免瑕疵與錯誤，更讓我體會到老師任教的辛苦與用心。

在正式前往四川支教前，我們花了兩天的時間先待在北京清華備課，順便與團員們培養默契與感情；在備課過程中，與團員間的互動除了能夠交流彼此的想法及看法，更能讓我看到自己在邏輯思考與觀念、想法上的死角，進而啓發我對於同一件事情必須有多方位的觀察、審視後才能下評判。除此之外，我個人參與了「科普講座」的備課小組；備課期間，原先非常擔心自己所擁有的知識不夠寬、不夠廣，但經過組員間的討論、指導後，對於科學領域的認知更爲紮實；除了重新複習小時候所學之外，我也新學到一些物理現象與定律，更再次讚嘆物理的神奇與科學家的努力，造福了我們後代子孫，像是大氣壓力(噴霧實驗)、氣流(乒乓球、紙飛機實驗)、聲波(傳聲筒實驗)等等。

到達四川後新建小學之後，我發現這是一座美麗又具有意義的小學，能在這邊讀書的學生是幸福的孩子，因為他們除了擁有完善硬體設備的教學資源，更擁有來自各地對他們出處處關心的人們。在與班主任短暫交流之後，讓我們對他們的學習程度心裡有譜，也更能精確掌握該如何備課，才能讓他們的學習效果發揮至最大效益。五天的接觸中，雖然一開始不能適應他們的頑皮，但仔細想想，小孩不都是如此？在自我調適一番後，我便能更輕易發現他們的天真、可愛、活潑與貼心。我帶的是五年級七班的孩子，程度落差比想像中的大了一些；有全年級的第一名，卻也有英文字母都不完全能認清的學生，因此我們幾個帶隊老師在課

堂中都會特別留意，等各堂課結束後，再另外幫他們做簡單的課程複習，令人欣慰的是他們的學習意願都很高。有一點我發現非常值得我們台灣學生值得學習的地方(不論是小學生、中學生，甚至是大學生)是，小朋友們很願意在課堂中與老師互動，不論問題是簡單或是困難，即使文靜的孩子在經過鼓勵後，都能勇於舉手發言不怕答錯，這讓我非常感動，因為在課堂中跟老師間的互動就好比是給老師一種「回饋」，除了相當於給老師一種鼓勵的性質，更能讓老師在授課時，了解自己教學的難易度是否能被學生接受。

五天的時間匆匆的過去，感覺才剛與孩子們建立感情，卻迅速的到了要分離的時間，看著他們平日上課、製作聯歡會話劇的道具、排演、聽他們講述未來的理想等等，都不禁讓人想再多花多一段時間跟他們相處、跟他們同樂，但人生總是無不散的筵席，每次的相聚總代表著特別的意義，這次能帶領著他們參加英語夏令營，除了希望能盡自己的力量寓教於樂，更希望能透過這樣的活動交流彼此間的情感，這同時也是所有團員間的這幾天下來相處的目的之一。

這是我第一次的支教經驗，非常難得也非常寶貴，我不敢誇口自己付出了多多，但我很肯定自己是帶著滿滿的收穫回到台灣，不論是在學習、文化、友情、經驗等各方面，我都獲益良多，也可以說是教學相長；倘若未來還有有機會參與類似的活動，我會更致力把這份經驗傳承、分享下去，並推薦更多志同道合的朋友一起參與這個有意義的活動。

