

**<兩岸同心 一路同行> 大學生志願者西部行 活動心得****國立臺灣師範大學 英語系國小教學組 99 級 吳軒慧****出發前對此行的心情、期待：**

六月中在網路上看到關於活動的資訊心中即雀躍不已，覺得如果有機會參加如此有意義的活動一定收穫不少，但內心也有些疑慮，畢竟之前沒去過大陸不知道自己是否能適應那邊的生活環境也擔心教學無法引起對岸孩子的共鳴，參加此次活動的大學生必須是對服務和教學抱持深厚熱忱的，因此接下來的兩三天我在心中不斷問自己能不能勝任這項活動？幸好，我的同班好朋友林書筠興致勃勃地邀我一起報名參加，一起在大學最後一個暑假做些有意義的事情。因為好朋友的陪伴與支持，我們一起報名也一同得到參加的機會呢！

在師大英語系接受教學授課的技巧多年，我對教學也有一定的經驗和熱情，雖然面對不熟悉的環境、不同學習背景的教學伙伴和學生，難免有些緊張害怕，但是無論如何我相信帶著一顆充滿愛的心和隊友、學生相處，我們會從彼此身上學習到很多東西，我更期待這次的活動能夠帶給四川都江堰孩子一種不同的學習體驗，一個快樂學習英文的暑假。

**活動期間的學習經驗：**

活動行程大致上分為三個時段：

**一、在北京與清華大學和來自台灣各大學的學生進行交流以及準備課程工作**

參加此活動最令我受益良多的部分就是認識了許多優秀的朋友。世界真的很大，人才更是多得不得了，在討論課程內容時每個人都很有自己的想法幫助課程設計順利進行，並且我發現大家都有很多有趣的點子令學習不會枯燥乏味，但是我覺得還是應該以學習為出發點，因此在設計任何活動時一定要問不停自己 ”Is it just a game or learning? “

美中不足的一點就是準備課程的時間明顯不足，畢竟出發前我們對於教學的內容和學習者的先備知識都不了解，在設計課程不免手忙腳亂，雖然大家的能力都很好也很有創意，但若是時間更充裕或是主辦學校先提供更多課程方案與課程設計方向，我相信一切會進行得更順利！

**二、與四川都江堰當地的師長會面，了解孩子的學習狀態與災後的心情以對課程進行調整與修改**

這次活動很感謝頂新集團、都江堰頂新新建小學的師長們給予的協助和支持讓我們在教學期間擁有許多資源。這次的活動從孩子的反應來看似乎很喜歡我們安排的課程，記得班上有一位小女生是班導師朋友的孩子，老師的朋友希望她的孩子來學校一起學習英文，那位小女生才二年級，英文程度還不及班上哥哥姊姊來的好，上課只默默在台下聽課不敢回答問題，我原本以為她第二天就不想來上

課了，沒想到隔天她吵著媽媽要來學校學英文，因為她覺得上課好有趣。這個孩子的反應鼓勵了我，使我在接下來的日子充滿信心，更用心得陪伴孩子學習。

雖然除了師大之外其他學生都沒有教學相關的背景，但是面對孩子時大家都還是挺有一套方法的，唯一不同之處在於師大的同學比較像是「老師」，而其他大學的同學像是和藹可親的「大哥哥、大姊姊」。我想對於身分的界定我們都還拿捏得不夠好，下次參加類似的活動必須更注意這方面。

活動的最後一天舉辦聯合歡送會，每一個班級都要演出一項英語節目而我們老師也必須表演才藝，載歌載舞。這天孩子們的演出令我大開眼界，沒想到才短短四天，孩子們就能在全校師生面前呈現一齣英語話劇或英語演唱，真是潛力無窮呢！而我們的表演穿插在孩子的演出之中也為聯歡會增添了不少歡樂！



### 三、教學活動後的學習反思；四川觀光美食之行

四川真不愧是「天府之國」，不只景色優美，連美食都征服我的胃！教學活動結束後兩天，我們一行人參訪了都江堰、三星堆和有名的青城山，這些小時後在地理課本上出現的名詞、看過的照片都一一呈現在眼前，這時候我才體會到「讀萬卷書不如行萬里路」的意思！

四川的美食也不是蓋的呢！那裡的辣不是辣，而是香，食物是色香味俱全，連很多原本不敢吃辣的同學在那裡都變成非辣不吃了呢！

**活動後的省思：**

很感謝這次有機會參與<兩岸同心 一路同行> 大學生志願者西部行的活動，我體驗了許多第一次，第一次離開台灣這麼多天；第一次到大陸；第一次結交對岸的好朋友；第一次將自己的教學傳到如此遠的地方；第一次體認到只有付出行動努力就有豐收的可能等等，這些都將是一輩子的珍貴回憶，任何時候想起來都會是美好的。

以下是我認為自己還可以改進的部分：

- 一、事前多準備適合小學生的英語教材，例如：英語繪本，英語故事，英語歌或話劇等等。
- 二、多了解當地孩子的生活，以利教學生活化。
- 三、與組員多溝通，達到共識，讓彼此的教學更一致。
- 四、多和不同班級的教學夥伴交流可獲得不同的教學資源和建議。
- 五、思考此行真正的教學目的，自我定位更清楚可助於教學順利發展。

既使活動已經結束，反省還是不間斷才能讓自己進步，「第四屆兩岸同心 一路同行」的活動已告一段落，而服務性質的西部教學之行將會一直下去！

