

2012 愛爾蘭都柏林「EAIE 歐洲教育者年會暨教育展」參展紀要

壹、參展時間地點

時間: 2012 年 9 月 9 日至 16 日

地點: 愛爾蘭都柏林

貳、參展人員

國際事務處陳秋蘭處長、楊奕心專員

參、參展行程

日期&時間	行程內容
9 月 9 日	自桃園機場出發，於香港轉機。
9 月 10 日	1. 自香港經倫敦轉機抵達都柏林。 2. 參訪三一學院 (Trinity College Dublin) 3. 參加駐愛爾蘭代表處歡迎酒會 4. 報到、領取資料
9 月 11 日	1. 楊奕心專員- 參訪愛爾蘭都柏林大學 (University College Dublin) 2. 陳秋蘭處長- 參訪都柏林城市大學 (Dublin City University) 3. 攤位場佈
9 月 12-14 日	1. 參展值班、回覆諮詢 2. 與各校代表會面洽談合作 3. Opening Plenary、Sessions、Closing Plenary 4. 拜訪他校攤位 5. 參加韓國交流晚宴
9 月 15-16 日	都柏林→倫敦→(經香港)返回臺北

肆、參展紀要

一、關於 EAIE

歐洲教育者年會(EAIE)為歐洲最大的高等教育組織所舉辦的交流活動，本(第 24)屆年會於 2012 年 9 月 11 至 14 日在愛爾蘭都柏林舉行，共有來自超過 80 國約 4,200 位的各校代表與會。有鑒於全球性的經濟衰退，本屆年會主題訂為 Rethinking Education, Reshaping Economies，共舉辦 31 場工作坊、125 場講座、4 場專題演講、22 幅新知海報展及 8 所高等教育機構參訪活動等，並有約 139 個展場攤位讓與會者滋養知識以及交流意見。本屆年會特別探討高等教育在不景氣中的挑戰與機會、如何以教育產業促進各國經濟以及分析國際經驗的學生們能否在求職上擁有一定優勢等議題。

二、參展目標

- (一) 藉由參與國際性的教育者年會，提昇本校能見度、洽談更多國際合作。
- (二) 與各國姐妹校、國內其他大專校院學校代表交流感情、分享工作心得。
- (三) 參加講座論壇，拓展本校國際事務人員之人脈與視野、並吸取他國他校之經驗，運用在爾後

工作中。

三、本校文宣品(種類、數量)

文宣手冊	數量	本校紀念品	數量
本校英文簡介手冊	40	國畫鉛筆組合	15
英文招生簡章	30	國畫 L 型資料夾	20
國語教學中心簡章	15	DNA 對筆	10
合作協議範本	10	四色原子筆	20

四、參展心得及建議

(一) 展場佈置及共同文宣

今年臺灣計 19 所大學校院聯合參展，由高教基金會及統籌承辦校逢甲大學主責攤位之整體設計及佈置，本次攤位編號為 231，規劃為「整體推廣區」、「文宣展示區」、「會談區」以及「儲物區」四個功能區，功能俱全。各校可使用會談桌與姐妹校或與會者洽談，文宣展示架為 A4 大小、直式排列，每校各有 3 層，文宣展示架隔板內為空心柱提供各校儲物空間。今年度的動線流暢，儲物空間大且加上隔板分層利於收納分類，文宣品展示於顯眼且容易拿取處。

本次參展除師大文宣品外，統籌校並協助臺灣參展校彙整編製共同文宣手冊，便於諮詢者查閱，並提供紀念品如皮貅吊飾、行李吊牌和客家桐花護照套增加話題與趣味性。

(二) 當地學校參訪

透過駐愛爾蘭代表處的協助，特別安排臺灣代表團參訪當地著名的三一學院 (Trinity College) 及都柏林城市大學 (Dublin City University)。此外，本校再另外報名由大會主辦的校園參訪前往愛爾蘭都柏林大學 (University College Dublin)，把握難得機會。

1. 三一學院 (Trinity College Dublin)

都柏林三一學院是愛爾蘭歷史最悠久及最頂尖的世界百大之一，擁有 17000 多名來自於 122 個國家的學生。該校座落於都柏林古老市中心，圖書館收藏超過 425 萬本書和 3 萬多的電子期刊。其中，年代最久遠的新約聖經手抄本『凱爾之書』(Book of Kells) 更是該校的鎮殿之寶。三一學院在各研究領域都居於領先地位，並孕育出多位諾貝爾獎得主。本次參訪由該校副校長歐麥爾 (Jane Ohlmeyer) 主持，會談中表示盼增加臺灣留學生人數，也積極計畫與臺灣學校進行交換學生和其他交流計畫。儘管以往有意至臺灣交換的學生人數較少，但自近年起將擴大推廣，希望選送更多學生來臺就讀並研習華語。

2. 都柏林城市大學 (Dublin City University)

都柏林城市大學是建立於 1980 年的年輕學府，為當時愛爾蘭政府為適應工業化、商業發展和社會需求而建立，也是該國第一所將產學合作計畫納入學位課程、鼓勵學生跨學科領域及赴海外學習的學校。強調培養社會與企業所需人才的教育理念，讓該校畢業生成為業界愛用的熱門人選。此次參訪由校長 Prof. Brian MacCraith 親自接待，並說明學校注重研究、國際參與、也強調轉換知識成經濟效益的重要性。該校將與以師培為主的 St Patrick College 合併，因此未來師培也是學校的重要教育目標。

該校距都柏林市中心約 10 多分鐘車程，有高速巴士往返。並擁有一流的圖書館、視聽教學中心、實驗室等硬體設施。明亮色彩表現的學生活動中心提供完整的生活機能與娛樂、社交、文化設施，另有一個藝術中心和供研究生使用的商務創新中心。

3. 愛爾蘭都柏林大學 (University College Dublin)

都柏林大學簡稱 UCD，是愛爾蘭目前規模最大、與三一學院名列愛爾蘭最優質的大學之一。約有 25000 多名學生，其中 5001 名為國際生。該校設有七個學院，跨足人文、社會、科學、法律與農業等領域，在各項學術表現上享譽世界，其中著名的愛爾蘭文學家 James Joyce 畢業於此校。

都柏林大學相當用心規劃本次的參訪活動，在演講廳作完學校簡介簡報後，即分組前往參觀今年 6 月份新落成的學生活動中心，活潑的牆面色彩、挑高現代化的空間規劃內，除了學生社團活動和交誼空間外，還設有標準游泳池、電影院、咖啡廳、小劇場、模擬辯論的包廂等。如此注重學生學習與休憩環境的設計，讓人印象深刻。之後於一名國際學生分享學習生活後，該校安排分組參訪健康科學學院、商學院、理學院、與人文學院。最後在 International Lounge，伴隨著學生演奏傳統愛爾蘭音樂與說書人表演作為參訪的結尾。

(三) 專題講座:

1. Introduction to Irish Higher Education

時間: 9 月 11 日(二) 9:00-10:00

愛爾蘭近年被國際評比為前 10 大最適合學生前往學習就讀的國家，由於地處歐洲面對美洲的門戶，又是英語語系國家，多個世界知名企業(如 Google、微軟、Facebook 等)皆前往當地設立歐洲區總部，吸引人才聚集，也因此當地就讀學生有機會至世界知名企業實習或就業(如微軟與 UCD 共同合作開發雲端系統)。愛爾蘭學生也被評比為全世界企業最愛用的畢業生之一。

愛爾蘭目前有 7 所大學、14 所技術學院以及多所獨立私立學院，其中 12% 為國際學生，政府投注 12 億歐元在研究中心中。在該國 2030 年教育政策中以提供更多元課程、吸引多元學生(如國際生、成人進修教育、以及兼職學生等)、培養學生多元學習經驗、開放移民學生與工作簽證限制、確保教育課程品質作為發展策略。並尋求更多合作夥伴與建立愛爾蘭高等教育之品牌形象。除了科技產業，以農立國的愛爾蘭在農畜業、食品營養等領域也是該國重點發展的研究領域。

2. Is Mobility within Higher Education Accessible to All Students?

時間: 9 月 12 日(三) 14:00-16:00

一般人的刻板印象認為，僅有成績優秀或家境良好的學生才可赴海外學習。本講座欲傳達國際教育並非特定學生族群的特權，身為教育者與人人人生而平等的理念，學校須予以協助與鼓勵，讓不同背景的同儕都有赴外學習的受教權。其中一名講者分享該校協助身障或需要特殊醫療協助的學生赴外交換的經驗，而母校和交換校需要更多的溝通與協調分工。由此可見歐洲教育者不僅止在意數字業績，同時重視學生人權、教育服務品質，並願意編列經費、時間心思，服務更需要幫助的學生。

3. How Employers Value an International Study Experience?

時間: 9月12日(三) 14:00-16:00

Student Mobility 的概念在歐洲行之有年，在世界各地的學校機構，也積極鼓勵推廣學生海外學習經驗。本講座以學校、企業主的角度來探討業界要什麼樣的人才，海外學習經驗是否一定能成為學生求職中獲得錄取通知的VIP保證卡。講座以講者對談、台上台下問答的方式進行。企業主表示，依照職缺，他們尋找的人才特質不同，有海外經驗不一定保證加分，重點是學生在海外學習中的收穫為何，並能否運用在未來工作職場中。否則企業主寧可選擇沒出過國，但擁有豐富實務經驗，工作可以馬上上手的人才。

4. Opening Plenary: The Future of Learning

時間: 9月12日(三) 16:30-17:45

歐洲教育者年會的 Opening Plenary 的演講總是相當精彩並激勵人心，讓與會者從不同的議題觀點中，再次思考從事教育產業的意義與初衷。今年度大會邀請以「Hole in the Wall」計劃而聲名大噪的 Sugata Mitra 教授和大家分享科技與未來教育。1999年，Sugata 教授在印度的貧民窟中的一道土牆中設置了電腦，長期觀察當地學童如何在無人指導的狀況下使用電腦、上網以及查詢資料。他驚人的發現在九個月後，印度小朋友的電腦能力可像一般公司秘書般進行基本文書處理。其中一名孩童甚至從網路中得到靈感，從此立志研究 DNA，長大後成為耶魯大學的高材生。

「We become who we pretend」講者勉勵大家勇於追夢，終身學習，可能無限。

「Internet has all the answers but not all the questions」他提醒老師們在未來科技結合教學的時代中，應扮演引導學習的角色。未來科技讓世界各地偏遠的學童都有受教育的機會。Sugata 教授呼應本屆大會的主題 Rethinking the Education，讓世界各地的教育從業人員再次思考自身的工作價值，其實是在於培育下一代，創造更美好的未來世代。

5. Perfect Match: Europe and Taiwan

時間: 9月13日(四) 8:30-10:30

EAIE 大會今年為台灣代表團安排了一場特別的專屬 session，由高教基金會陳惠美執行長主講，向歐洲學校代表介紹臺灣的教育制度以及與歐洲的合作現況，簡報後並開放自由交流。

伍、參展效益

項目	數量	摘要/備註
<p>參展期間與國外或當地學校洽談締(續)約、語言課程或交換計畫等各項合作</p>	<p>約 31</p>	<p>姊妹校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德國柏林自由大學 (合作現況、移地教學) 2. 日本龍谷大學 (合作現況) 3. 泰國朱拉隆功大學 (學生交換) 4. 荷蘭萊頓大學 (學生交換) 5. 芬蘭坦培雷大學 (合作現況) 6. 新加坡管理大學 (學生交換現況) 7. 法國巴黎七大(學生交換現況、夏日學校、語言課程) 8. 瑞典 Halmstad University (學生交換合約、教師交換、博士雙聯) 9. 韓國啟明大學 (學生交換現況) 10. 韓國公州大學 (學生交換現況) 11. 日本首都大東京大學 (學生交換) 12. 韓國漢陽大學 (合作現況) 13. 韓國首爾大學 (合作現況) 14. 墨西哥 Universidad De Guadalajara (UMAP 聯盟合作) 15. 德國漢堡大學 (合作交流) <p>非姊妹校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本北海道大學 (學生交換) 2. 澳洲 University of New South Wales (夏日學校、短訪學者、教師交換) 3. 西班牙 University of Barcelona (商管學院學生交換) 4. 紐西蘭 Waikato University (學生交換、短期研習) 5. 義大利 University of Ferrara (學生交換) 6. 澳洲 University of Queensland (教師訓練課程、研究合作) 7. 澳洲墨爾本皇家理工大學 (夏日學校) 8. 美國 University of Alaska (短訪學者、實習、短期課程) 9. 瑞士 University of Zurich (心輔系級 MoU) 10. 西班牙 University Autonoma de Barcelona (學生交換) 11. 日本京都大學 (學生、教師交流) 12. 愛爾蘭 University Dublin College (姊妹校、學生交換) 13. 愛爾蘭 Trinity College (實習、交流) 14. 德國 University of Mannheim (學生交換) 15. 瑞士 Institute for International Cooperation in Education (教學實習) 16. 奧地利 University of Innsbruck (運休領域合作)

陸、附錄:教育展照片



參訪三一學院



參訪三一學院



參訪三一學院



參訪都柏林大學 UCD



愛爾蘭辦事處交流晚宴



參訪都柏林大學 UCD – International Lounge



EAIE 會場



台灣攤位與文宣牆



韓國之夜



捷克代表團攤位佈置



臺灣特別 Session



Opening Plenary



姊妹校荷蘭萊頓大學代表



西班牙巴塞隆納大學代表



日本北海道大學代表



瑞士蘇黎世大學代表



前現任國際長與日本姊妹校同志社大學代表



澳洲昆士蘭大學代表