

2013 土耳其伊斯坦堡「EAIE 歐洲教育者年會暨教育展」參展紀要

壹、參展時間地點

時間: 2013 年 9 月 8 日至 15 日

地點: 土耳其伊斯坦堡

貳、參展人員

國際事務處梁一萍組長、楊奕心專員

參、參展行程

日期&時間	行程內容
9 月 8-9 日	自桃園機場出發，於香港轉機抵達伊斯坦堡。
9 月 10 日	1. 報到、領取參展資料 2. 梁一萍組長- 參訪 Istanbul University 3. 楊奕心專員- 參訪 Koc University 4. 攤位場佈
9 月 11-13 日	1. 參展值班、回覆諮詢 2. 與各校代表會面洽談合作 3. 聆聽專業講座與參加大會活動 4. 拜訪他校攤位 5. 參加韓國交流晚宴
9 月 14-15 日	伊斯坦堡→香港→返回臺北

肆、參展紀要

一、關於 EAIE

歐洲教育者年會(EAIE)為歐洲最大的高等教育組織所舉辦的交流活動，本(第 25)屆年會於 2013 年 9 月 10 至 13 日在土耳其伊斯坦堡舉行，共有來自超過 90 國約 4,800 位的各校代表與會。本屆年會主題訂為 Weaving the Future of Global Partnership，探討未來國際教育的交流不僅侷限在學校與學校間，和校外各組織企業等機關也可激發無限火花。本場年會共舉辦 32 場工作坊、134 場講座、4 場專題演講、36 幅新知海報展及 9 所高等教育機構參訪活動等，並有超過 200 個展場攤位讓與會者滋養知識以及交流意見。

二、參展目標

- (一) 藉由參與國際性的教育者年會，提昇本校能見度、洽談更多國際合作。
- (二) 與各國姐妹校、國內其他大專校院學校代表交流感情、分享工作心得。
- (三) 參加講座論壇，拓展本校國際事務人員之人脈與視野、吸取他國他校之經驗，運用在爾後工作中。

三、本校文宣品(種類、數量)

文宣手冊	數量	本校紀念品	數量
本校英文簡介手冊	30	杯墊	15
英文招生簡章	50	DNA 對筆	15
華語文教學手冊	30	四色原子筆	25
國語教學中心簡章	15	國畫 L 型資料夾	12
合作協議範本	5	保溫杯與國畫鉛筆 組(抽獎用)	2
夏日學校傳單	50		
英語授課清單	15		

四、參展心得及建議

(一) 展場佈置及共同文宣

今年臺灣計 20 所大專院校聯合參展，由高教基金會主責攤位之整體設計及佈置，本次攤位編號為 480，規劃為「整體推廣區」、「文宣展示區」、「會談區」以及「儲物區」四個功能區，功能俱全。各校可使用會談桌與姐妹校或與會者洽談，文宣展示架為 A4 大小、直式排列，每校各有 3 層，文宣展示架隔板內為空心柱提供各校儲物空間。今年度的動線流暢，儲物空間大且加上隔板分層利於收納分類，文宣品展示於顯眼且容易拿取處。

本次參展除師大文宣品外，統籌校並協助臺灣參展校彙整編製共同文宣手冊，便於諮詢者查閱，並提供紀念品如皮貅吊飾、行李吊牌和客家桐花護照套增加話題與趣味性。

(二) 當地學校參訪

1. Koc University

Koc University 是由土耳其當地著名 Koc 集團於 1993 年創辦的非營利私立大學。創辦人 Vehbi Koç 期許透過學校，能為學生提供世界級的高等教育、運用研究和知識不斷創新、並提倡道德、社會責任以及全球意識。

該校在 Times 世界大學排名 226-250，是個約 5000 名學生的小而美學校，提供 14 個博班、25 個碩班及 22 個學士班課程。在社會人文科學、工程、法律、醫藥護理領域有傑出的學術表現。以約佔 96% 的英語授課課程、95% 獲有歐美學校學位的授課教師，一比十的極低師生比打造出精緻品質的教學。該校約有 250 個國際合作夥伴，對象除了學校，還包含企業、政府機關以及非營利社會組織。合作計畫涵括學術交流、企業實習、以及志工服務等領域。現今他們每年約接收 200 多名外國交換生，台政清交是目前與台灣的合作夥伴。除此之外，他們與北京、復旦大學合作夏日學校、京都大學合作研討會並歡迎各種合作計畫提案。

該校位於伊斯坦堡北部 Sariyer 的山頂郊區，距離最北端的地鐵約 20-25 分鐘車程。校園被樹林環繞，可鳥瞰博斯普魯斯海峽與伊斯坦堡，彷彿置身於森林度假村。也因此大部分學生教職員選擇住校，校園內設有美食街餐廳和超市，生活機能良好。此外，於參訪期間，該校國際處人員亦告知學生家長為土耳其學生選校的關鍵決定者，建議有意招募土耳其外籍生的學校，可好好擬定說服家長的招生策略。

2. Istanbul University

伊斯坦堡大學(簡稱 IU)在各方面來說都正好是 Koc University 的相反。IU 創立於 1453 年，距今已 560 年，該校起源於 15 世紀時鄂圖曼王國蘇丹默罕默德二世征服君士坦丁堡，其後創立的神學院為該校前身，早期主要是為王室貴族所設，期間歷經改革增併，於 1933 由土耳其國父凱末爾(Mustafa Kemal Atatürk)下令成為伊斯坦堡大學，是公認的土耳其高等教育的先鋒。

該校在上海交通世界排名 403-510，亞洲排名 65-100，共有 17 個學院，涵蓋醫學院、法學院、文學院、理學院、工學院、經濟學院、森林學院、藥學院、牙醫學院、商學院、政治學院、獸醫學院、漁業學院、傳播學院、神學院以及師資培育學院。該校學生人數龐大，大學部有 78000 人，研究所有 12000 人，總計 90000 人，是所龐大又歷史悠久的公立大學。

該校約有 300 個國際合作夥伴，其中以德國與美國最多，目前還沒有台灣的合作夥伴。

該校位於伊斯坦堡城區，共有五個校區，主校區在 Beyazit Square，是最老的校園，最有名的景點是建於羅馬帝國時期的 Forum of Theodorisus，雄偉巨大，成為學校有名的標竿建築。主校區位於市中心，距離有名的藍色清真寺不遠。

(三) 專題講座:

1. Introduction to Higher Education in Turkey

EAIE 每年固定開闢專題講座介紹本年度主辦國當地的高等教育制度，今年也不例外。土耳其的教育制度在土耳其獨立後由其第一任總統凱末爾建立，主要培養國家的社會經濟人才。在 1997 年之前，土耳其的國民義務教育為 5 年，1997 年後修改為 8 年，2012 年並通過新立法，改為 4 (1st level primary education)+4 (2nd level primary education)+4(secondary education)的 12 年國教，其後希望進入高等教育的學生須參加聯合考試、分發。

土耳其的義務教育由政府教育部主責，高等教育則由 Higher Education Council 管理。土國鼓勵高等教育普及化，國立大學學費低廉，並積極加入歐洲高等教育聯盟、增加學生交換課程。該國 2023 教育政策中點出教育國際化、教育法令重整和增加高等教育學生數為主要目標，也因此，因應日益增加的學生人數而廣設的大學品質保證，成為其主要挑戰之一。其教育體系如學分系統、學校行政組織架構等受美國影響，甚至自 1863 年起美國的 Robert College 於當地設立分校。多所大學如 Boğaziçi University、第一所私立大學 Bilkent University 都採英語授課。根據統計，2012 年該國約有 3 萬名國際學生，主要來自如亞塞拜然、伊朗、塞普勒斯等鄰近國家。

2. An Insider's guide to submitting a successful conference proposal for EAIE 2014

本講座主要在介紹如何投稿成為年會的講座講者、審核評選方式以及申請小技巧。明年度的講座分成 30 分鐘及 60 分鐘兩種，須由一人主持，2 到 3 名與談人一起分享議題以及開放提問。海報講座的主題和今年同為 Innovation in higher education 以及 Harnessing the power of social media for higher education 講者有 90 分鐘的時間和參觀者解說自己的海報內容。此外，2014 年大會將另闢以影像呈現的新型態 ignite@ 講座。

講題內容品質、議題是否創新、講者是否多元為主要的評選標準，並期待更多新的講者能夠參與。所有投稿經 Expert communities 初審後，交由大會的 program committee 決議。因此建議有意投稿的講者，可多與各 EAIE Expert Communities 交流、請益，並藉由機會認識共同興趣者。

3. SAFSA Opening Event: Students have changed, can we change too?

本講座主要探討隨著時代和科技的進步，現今學生對於高等教育和教育機構能提供的服務的期待是否轉變。新加坡國立大學國際事務處的 Prof. Anne Pakir 認為學生對高等教育的期待的本質是不變的，無論何種年代的學生都希望透過學習，培養專業能力，讓自己在職場上更有競爭力。亞洲的學生一直以來被賦予「要成功」的高期待、把書念好就能翻身的觀念，孕育出越來越多的高學歷學生。然而，隨著資訊爆炸、全球經濟衰退、天災人禍不斷，現代學生發現就算努力讀書，也可能和成功擦身而過，對未來的不安感加劇。代表 Erasmus Student Network (ENS) 的講者鼓勵學生多使用國際學生網路社群互動與交流，但也表示，現代的學生已迷失在大量的網路資訊中，學生期待學校能提供專業的一對一諮詢，協助過濾分析過度龐大的資訊並輔導學生生涯發展。

4. Give Back Internationalization to the Academics

國際化是許多大學發展的重點目標，然而許多大學往往是行政單位國際化，而非學術國際化。講者表示，行政與學術中間確實存在著很大的鴻溝，並拋出「學術單位真的希望國際化嗎?」「學術單位為了國際化所花費的投資和心力是有損益平衡的嗎?」等問題讓與會者思考。講者以自身經驗建議：要讓學術單位願意國際化，可先以學生作為國際交流的主體，學術單位再將國際交流融入教學中，並尋求更多的合作機會，以結合自己的教學和研究。講者並提醒，應讓學術單位了解國際化的願景和效益、由學術單位自訂目標和策略、國際事務處必須有效率和提供適當協助、學術單位也要多運用國際性的研究中心機構的經費資源。

5. International staff training week: different approaches for success:

在歐洲，除了注重學生、學者的國際交流之外，也注重行政人員的訓練和交流，因此，職員國際訓練週在歐洲近期漸成風氣，Erasmus Training/ Staff Mobility Scheme 自 2007 年起對開設行政人員訓練的學校提供補助金，參與職員的旅行和生活津貼，由派送學校協助負擔。目前歐洲每年約有 7% 的教職員參與，其中 4 成為學術單位職員、23% 為財務部門職員、19% 為一般行政或資訊總務單位職員，10% 為國際事務處職員。

訓練課程應介於 5 天到 6 週不等，除了增進職員實務經驗的交流、建立同業連結外，也能促進兩校合作關係。然而，參與外訓能否獲得學校的允許和支持、職員的語言能力、經費來源、學習動機等，都影響職員參與意願。本場講座，德國 Justus Liebig University Giessen、Helsinki Metropolia University of Applied Sciences、University of Applied Sciences Upper Austria 和法國的 University of Rouen 的 4 位代表非常詳細的分享開設訓練課程的 know-how 和注意事項，相當實用。

伍、參展效益

項目	數量	摘要/備註
<p>參展期間與國外或當地學校洽談締(續)約、語言課程或交換計畫等各項合作</p>	<p>約 30</p>	<p>姊妹校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 德國柏林自由大學 (合作現況、夏日學校) 2. 日本日本大學 (國語中心專班、校級學生交換) 3. 英國萊斯特大學 (學生交換現況、夏日學校) 4. 愛爾蘭都柏林大學 (圖資所級學生交換執行、夏日學校) 5. 法國 INSEEC (管院級學生交換合作現況、夏日學校) 6. 日本同志社大學 (協調學生交換平衡、夏日學校) 7. 法國巴黎七大(學生交換現況、夏日學校、語言課程) 8. 挪威奧斯陸大學 (交流現況、夏日學校) 9. 芬蘭奧盧大學 (擴大合作範圍可能) 10. 廣州中山大學 (合作現況) 11. 德國慕尼黑商業學院 (管院合作現況、夏日學校、實習) 12. 日本亞洲太平洋立命館大學 (合作現況、學生交換平衡) 13. 美國賓州州立大學 (夏日學校) 14. 韓國漢陽大學 (國際學生服務評鑑) <p>非姊妹校：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 捷克 Charles University in Prague (締約、學生學者交換) 2. 英國 University of Southampton (追蹤教育學院合作可能、夏日學校) 3. 西班牙 University of Barcelona (追蹤商管學院學生交換可能) 4. 土耳其 Bilkent University (締約、學生交換) 5. 瑞典 Kristianstad University (締約、學生交換) 6. 芬蘭 University of Helsinki (生科領域合作、英語系雙聯) 7. 英國 University of Loughborough (夏日學校、管院與運休學院合作機會) 8. 西班牙 University Autonoma de Barcelona (教育學院級學生交換) 9. 捷克 University of Economics, Praque (教師短期赴外教學) 10. 荷蘭 School of Commercial Management Studies, Rotterdam University (學生交換) 11. 克羅埃西亞 Zagreb School of Economics and Management (學生交換) 12. 匈牙利 University of Pecs (商管院學生交換) 13. 荷蘭 Academy for Digital Entertainment NHTV, Breda Universirt of Applied Sciences (學生交換) 14. 日本京都產業大學 (學生交換) 15. 韓國釜山國立大學 (夏日學校) 16. 荷蘭 Universiteit Utrecht (夏日學校)

陸、附錄:教育展照片



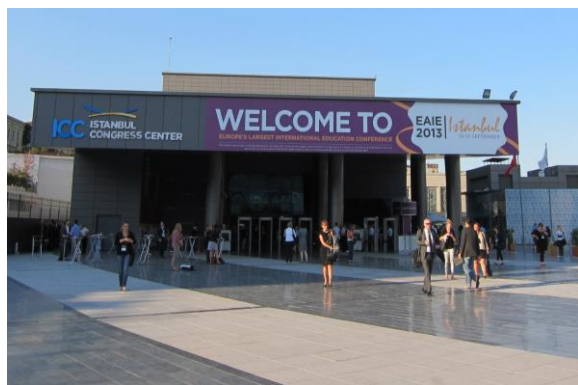
參訪 Koc University



學生活動中心



教職員宿舍



EAIE 會場



台灣攤位與文宣牆



韓國之夜



Happy Hour



Session



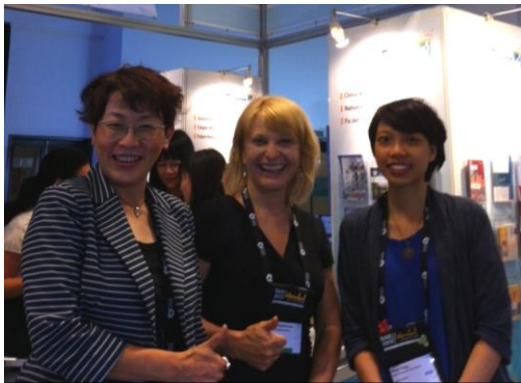
Opening Plenary



姊妹校芬蘭奧盧大學代表



姊妹校奧斯陸大學代表



姊妹校德國慕尼黑商業學院代表



英國羅浮堡大學代表



姊妹校日本亞洲太平洋立命館大學代表



英國南安普敦大學代表