

國立臺灣師範大學

2013 年亞太教育者年會暨教育展成果報告

壹、基本資料

一、參展目的與預期目標

為因應全球教育市場開放，高等教育快速全球化之趨勢，本校積極推動並拓展國際學術交流事務，推展本校教學研究的特色及優勢，提升本校在國際教育市場的競爭力。藉由參加亞太地區教育者年會之機會，本校得以與世界各國大學之國際事務人員進行面對面的意見交流，達到推廣本校優質高等教育、建立本校與外國大學國際學術交流機制、強化本校國際招生宣傳及增加本校的國際曝光率，進而推展本校邁向國際化。

二、過程

2013 年第八屆亞太教育者年會於 3 月 11 日至 15 日由香港中文大學主辦，展場設於香港 AsiaWorld-Expo 舉行。今年度會議的主題為「An Ascendant Asia-Pacific: International Higher Education in the 21st Century」，探討各種變革為亞洲地區所帶來的各種挑戰與機遇。本次包括兩項主題演講、近 50 場分場會議、大型展覽、校長圓桌會議、「全球對話」及到訪本地各高等院校等。在開幕式中，APAIE 新任主席 Dr. Gordon Cheung 表示越來越多亞太地區的高等教育機構將國際教育作為其戰略與使命。亞洲教育者年會正好作為一個交流平台，讓所有致力於國際交流的高等教育機構建立更強的連結。此次年會，特別邀請香港中文大學副校長沈祖堯 Dr. Joseph J Y Sung 進行開幕演講，回顧 2003 年 SARS 過後十年香港地區社會經濟文化的變動。閉幕演講則由中國教育部國際合作與交流司司長張秀琴針對中國高等教育的發展與國際化做一報告。本校國際事務處陳秋蘭處長與學術合作組陳曉穎及萬欣昀小姐代表赴香港參展。

今年的年會匯聚了約 1,200 名來自 46 個國家及地區的教育家、政策制定者及專家學者，研討國際高等教育的最新動向；與此同時，150 多個來自不同國家及地區的教育機構亦藉由展覽攤位，展示其獨特的教育特色。包括來自澳洲、韓國、台灣、加拿大、德國、中國大陸、美國等從事高等教育國際合作之學校或機構代表參加，如：韓國高麗大學、延世大學、日本慶應義塾大學、中國大陸北京大學、武漢大學、國立新加坡大學、德國學術交流組織(DAAD)、Study in Europe 等。

台灣代表團展場以「Study in Taiwan」為主題設計，搭配活潑鮮明的佈置，將台灣高等教育形象結合人文景觀及文化觀光，突顯台灣意象與多元文化精神。此次台灣聯合參展團由國內 27 所大專院校之國際交流業務主管與同仁組成，加上財團法人高等教育國際合作基金會，參加人數總計達 60 餘名。各校代表合作布置展場、撤場及值班等工作。會場上，各校代表輪值接待來訪之各校代表，積極推廣台灣高等教育資訊，為前來參觀「Study in Taiwan」攤位的來賓介紹台灣優質的高教環境。尤其是本校頂尖的學術研究、長短期的英語授課課程、華語學習課程、外籍生獎學金及本國高等教育國際化發展成果及現況，加強來賓對台灣高等教育及本校

的印象，創造更多建立學術合作交流的契機。本校代表，除擔任輪值工作外，並於會場與多所本校締約大學代表會晤，增進友好情誼，交換辦理國際事務心得。

參展期間與本校姊妹校代表聯繫溝通，亦與尚未成為姊妹校的優秀世界高校進行交流。包括法國SciencesPo、德國慕尼黑商管學院 Munich Business School、日本同志社大學、慶應義塾大學、關西學院大學、首都大學東京、立命館大學、韓國淑明女子大學、外國語大學、香港教育學院、大陸地區北京師範大學、武漢大學、吉林大學等校，針對合作各個層面，從學生交換擴增到雙聯學位、訪問學生、暑期課程等模式，討論雙方未來具體合作案。為我校學生未來赴外交流提供更多的選擇。

Session 是教育者年會中很重要的部份，由各國傑出研究人員分享國際化心得與未來趨勢，此次參展之餘，亦積極參與 session，提升國際視野，並希冀能將收穫及心得運用在推行本校國際化上。年會討論議題包括：[Region Reports](#)、[Student Mobility and Support Services](#)、[Partnerships and Collaborations](#)、[Programs, Models and Curriculum](#)、[Internationalisation Strategies](#)。此次年會本校代表參與的講座包括：[Understanding Higher Education in China](#)、[Welcome to the Global Lounge: Developing a Space for Internationalisation on the Campus](#)、[National Plans, Policies, and Trends in Japan—Factors Affecting Higher Education Development](#)、[Teaching in English: Institutional Policies and Practices to Make Your Institution More Competitive](#)。

兩岸四地會議

本次會議因在香港舉行，臺灣教育部及高等教育基金會特別邀請兩岸四地高等教育代表就兩岸大學全球化人才培育合作策略於正式年會前進行會議。本校由陳秋蘭處長代表參加。

日期：2013年3月11日(星期一)下午4時至7時30分

地點：香港天際萬豪酒店(Hong Kong SkyCity Marriot)

主題：兩岸大學全球化人才培育合作策略

議 程	
16:00pm-16:10pm	主持人 教育部國際及兩岸教育司林司長文通 貴賓致詞 香港教育局李副秘書長美嫦 財團法人高等教育國際合作基金會張董事長家宜
16:10pm-18:00pm	主題討論： 兩岸大學全球化人才培育合作策略 與談人： 教育部國際及兩岸教育司林司長文通 香港中文大學霍副校長泰輝 澳門大學程副校長海東 北京大學港澳臺辦公室夏主任紅衛
18:00 pm-19:30pm	餐 敘
19:30pm	會議結束

整體參展行程如下：

3月11日(週一)	抵達，註冊報到，並參與台灣展場佈置
3月12日(週二)	參加會議、展覽
3月13日(週三)	參加會議、展覽
3月14日(週四)	參加會議、展覽結束
3月15日(週五)	機程返台

貳、參展心得與建議

一、參展心得

文宣方面我校提供在台灣師大的華語文學習課程小冊，內容周全且介紹詳盡，令來訪來賓印象深刻。建議未來文宣品應以輕便為主，數量亦可精簡。另提供本校夏日課程，作為平衡交換以及短期華語學習策略，本次暑期課程將有 20 多位姊妹校交換生來校，可算是具體成果。與多數學者及教育者會談時除交換名片外，大多只交換簡單的學校概況表 (fact sheet) 或折頁簡介，但越來越多姊妹校在送出學生之前，親自洽詢有關學校課程、住宿環境等實際學習生活議題，以確保學生適應交換校的校園生活。有學校發送存有合作約本及學校簡介的 USB 卸除式磁碟做為紀念品，具實用價值亦令人印象深刻，可作為未來製作學校簡介及禮品之考量。

二、專題講座

專題演講一向是教育者年會中的重頭戲，每年來自世界各地的國際事務人員共聚一堂聆聽由各國傑出教育工作者暢談國際事務推動心得與國際合作趨勢等重要資訊，可視為國際事務從業人員的充電與自我精進機會。此次參展參與的專題演講茲摘錄重點如下：

1. Understanding Higher Education in China

時間: 3月12日(二) 14:00-15:30

中國大陸近年來積極發展高等教育，自 1990 年的「211 工程」，1998 年的「985 工程」到 2009 年的「九校聯盟(C9)」，以一連串國家計畫培植世界一流的頂尖大學。211 工程由 1990 年代開始策劃和實行的，「211」的代表含義為「面向 21 世紀、重點建設 100 所左右的高等學校和一批重點學科的建設工程」。985 工程指的則是為了打造世界一流大學的高水準研究型大學所實施的建設工程，共有 39 所學校。因為在 19「98」年「5」月，由江澤民在慶祝北京大學百年校慶的大會上宣告，因此得名。

這次由南京大學、北京大學、上海交通大學等高校聯合舉辦講座來分享目前各校的國際交流概況及分享計劃策略。北京大學國際合作部部長夏紅衛在會中介紹該校的 Matrix of Global Engagement: 分別就教育、研究和社會科學三領域在個人、學校及政府等層級，組合出各式多樣的學術合作可能。例如北大與哈佛大學自 2010 年 1 月起展開 Winter Social Service 的計畫，提供兩校學生一個寶貴的機會去學習和體驗社會服務在大陸公共社群裡的所扮演的角色和意義。

2. Welcome to the Global Lounge: Developing a Space for Internationalisation on the Campus

時間: 3月12日(三) 16:00-17:30

此講座主要為香港大學、台大及日本關西學院大學分享國際交誼廳在營造國際化校園環境中的重要角色及效應評估，這三校的國際交誼廳硬體環境均配有液晶電視螢幕播放國際新聞，另陳列外文報章雜誌，提供本地生與外籍生共同體驗文化的交流平台(港大與台大均設有吧檯提供軟性飲料)。與本校的國際交誼廳相比，在硬體方面除了場地面積外，其實差異不大；而在本地生與國際生使用人數上的比例不平衡、活動主題安排有侷限性(唯有與食物相關的主題出席率才高)等似乎為在場各校常見的問題。港大的做法是讓國際學生社團經營此空間，由學生提出預算規劃，國際處認可後再由社團主導活動的主題安排與執行。關西學院大也表示由國際學生引導的活動較能吸引日本本地生的參與；此外，關西學院大特別規劃 coffee hour 時段供教授與其指導的國際生與其他同學交流。總體而言，國際交誼廳本身的定位應該朝 International Lounge for Students(即供全校同學進行國際化交流活動的空間)而不只限定於 Lounge for International Student(國際學生為主體的交誼空間)。

3. Japan, Singapore and Taiwan

時間: 3月13日(四) 14:00-15:30

為提升台灣高等教育的能見度，本次教育者年會中高教基金會投稿 APAIE 大會專題演講與新加坡、日本等國以談「台灣高等教育國際合作的策略—政府和大學的作法」為主題，由林文通處長介紹臺灣高教制度及國際交流現況，希望增進國際對台灣教育制度與現況的了解並促成更多交流。簡報內容豐富且詳盡，唯一美中不足之處為投影片上文字過多，相較於其他兩國的報告，可多用圖表或照片方式呈現。

4. Teaching in English: Institutional Policies and Practices to Make Your Institution More Competitive

時間: 3月13日(四) 16:00-17:30

每每參與由歐洲區代表介紹該校英語授課現況的講座，除了感到羨慕，也因本校英語授課的前景感到憂慮。先不論歐盟政府或學校本身的充足銀彈支援，學校內部對於推動英語授課政策的支持與相關行政單位的配合都值得我校借鏡。以赫爾辛基大學為例，該校主要以芬蘭語和瑞典語雙語教學，英語逐漸也成為廣泛使用的教學媒介。該校代表 Esko Koponen 先生建議，可利用夏日短期課程做為英語授課的前測，在短短兩三個月的課程中評估施行成效。此外該校規定英語授課的教師須通過劍橋高級英語認證的 C1 程度。會中好幾位來自日本的代表紛紛表示校內教師對於使用非母語的語言教課有一定程度的排斥，因為擔心出錯會影響學生的觀感，這似乎是亞洲地區高校常有的現象。

三、參展效益

項目	實際數	會前預估	摘要/備註
1.至參展攤位詢問本校相關資訊之人數估計	20	20	洽詢學習華語文、交換學生、英語授課課程、短期語言文化課程。

2.參展期間與國外或當地學校洽談締(續)約、語言課程或交換學生計畫	21	12	<p>洽談學校</p> <p>陸港澳(5)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北京師範大學(校長訪談行程) 2. 吉林大學(合作現況) 3. 武漢大學(合作現況) 4. 香港教育學院(學生住宿問題) 5. 香港中文大學(姊妹校、學生交換約) <p>亞洲(8)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日本首都大學東京(合作現況) 2. 日本慶應義塾大學 (姊妹校、學生交換約) 3. 日本關西學院大學(合作現況) 4. 日本立命館大學(合作現況) 5. 日本同志社大學(了解目前在本校交換同學的近況) 6. 韓國淑明女子大學(合作現況、夏日學校) 7. 韓國慶熙大學(學生交換約) 8. 韓國外國語大學(合作現況) <p>美洲(1)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加拿大 University of Alberta(合作現況) <p>歐洲(7)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法國 Lille Catholic University (姊妹校、學生交換約) 2. 法國 IAE de Bordeaux(姊妹校) 3. 法國巴黎高等政治學院(合作現況) 4. 丹麥 University of Copenhagen (姊妹校、系級學生交換約) 5. 芬蘭 University of Helsinki (姊妹校合約) 6. 德國 University of Free Berlin(合作現況、夏日學校) 7. 德國 Munich Business School(合作現況)
-----------------------------------	----	----	---

四、對未來參與 APAIE 之建議

世界地球村是當前的現況，從教育領域中著手最為直接且影響力廣遠；以國際化的角度來作為辦學考量之一，不但有助於提升本國學生的國際化視野，也可吸引更多國際學生來校學習。本校外籍生及交換生集中在特定系所，反應出國際學生來臺學習的需求；校園國際化需全面推進，因應國際學生來校需求固然重要，同時亦應加強其他未能跟上國際化腳步系所之能量。

課程及校園的國際化程度為大學國際交流的關鍵。英語課程需求仍是當前最迫切的議題：本校需提供更多特色性的英語課程才能在臺灣各大學中展現競爭力，也才能爭取更多國際上優秀的合作校。校園設施對國際學生的友善程度是本校另需加強之處：相較於世界各國及對岸，為吸引

國際學生，致力於國際學生來校後完善的校園設施，除基本的宿舍、校園餐廳之外，規劃國際學生與本地學生共同交流的設施與空間、相關的文化交流融合活動配套等等都值得本校再學習。

國際教育在亞洲已不算一個新興領域，在學習華語文成為國際教育的顯學的現在，世界各國對華語文學習的重視與日具增；面對對岸同為提供華語文教育的競爭對手角色，如何發揮本校及臺灣的華語教學特色，取得優勢，值得深入思考。

另外，建議參考其他參展國家的模式，以爭取主持論壇方式為主，被動的攤位設置為輔。論壇主題應凸顯台灣高等教育的內涵與品質，增進國際教育學者對台灣高等教育的認知及認同，以建立來台學習的差異市場價值，創造Study in Taiwan 的市場機會。

參、附錄：教育展照片



開幕儀式



”Study in Taiwan” 攤位



亞太國際教育協會主席及中大協理副校長張偉雄教授在開幕典禮上致歡迎辭。



展場



姊妹校法國SciencesPo代表Mariani Alessandro



丹麥哥本哈根大學代表Marianne Stig



姊妹校香港教育學院內地發展事務處許聲浪處長及李燕鳳學生事務經理



姊妹校德國慕尼黑商管學院 Munich Business School代表Christian Schmidkonz



與姊妹校淑明女子大學代表會談



與姊妹校北京師大、武漢大學代表會面



閉幕演講：中國教育部國際合作與交流司司長張秀琴



本校宣傳品